



Projet NATURE 4 CITY LIFE

CONTENU DU MOOC

1- Architecture pédagogique du MOOC :

Trois grands thèmes avec chacun 4-5 sous-thèmes :

Pour chaque thème, un objectif pédagogique (à destination des intervenants-pédagogues) et un objectif d'apprentissage (à destination des apprenants) ont été définis et formulés précisément.

2- Contenu des thèmes

Thème 1 : Nature en ville et biodiversité: Généralités et grands enjeux

Objectif pédagogique : Fournir un socle de connaissance commun sur la Nature en ville et ses enjeux.

Objectif d'apprentissage : Avoir une définition partagée de la Nature en ville et de ses enjeux.

Le thème 1 comportera 4 sous –thèmes correspondant à 4 parties :

- 1.1) C'est quoi la Nature en ville et la biodiversité ?** Définitions et regards croisés pluridisciplinaires et pluri-acteurs pour montrer la diversité des visions qui ne font pas forcément consensus.
- 1.2) La Nature en ville, une « vieille histoire » :** Historiens, paysagistes, écologues urbains et ethnobotanistes développent l'historique de la Nature en ville jusqu'à aujourd'hui où se développe les Trames Vertes Urbaines, l'urbanisme végétal, les coefficients de biotopes par surface, etc...
- 1.3) Quelles sont les modifications actuelles de la Nature en ville?** L'écologie urbaine apporte la compréhension des processus à l'œuvre en termes de dynamiques et de patrons de biodiversité observés : homogénéisation biotique, nouvelles communautés, invasions biologiques...
- 1.4) En quoi les changements globaux affectent la question de la Nature en ville ?** Retour sur l'extension et la densification urbaine, le réchauffement

climatique, les changements des modes d'occupation et d'utilisation des sols...

Thème 2 : Les rôles de la Nature en ville

Objectif pédagogique : Présenter les interactions de la Nature avec la ville.

Objectif d'apprentissage : Identifier les rôles de la Nature en ville avec une approche intégrée.

Le thème 2 comportera 4 sous-thèmes correspondant à 4 parties :

2.1) Le Vivant en interactions : Les composants de la Nature en ville interagissent entre eux, avec l'Homme et le milieu physique dans lequel ils évoluent. Notion de physiologie et d'écologie.

2.2) Les services écosystémiques en ville : Notions de services écosystémiques (définitions, origine). Quels sont les services écosystémiques associés à la nature en ville : Services liés au bien-être du citoyen, services de régulation, services d'approvisionnement...

2.3) Le rôle de la Nature en ville en lien avec l'environnement physique urbain : Qualité environnementale, réduction des pollutions et confort thermique, amélioration des sols, régulation des cycles...

2.4) Le rôle de la Nature en ville en lien avec le citoyen et son bien-être : La sociologie, la psychologie environnementale et les travaux en santé-environnement décrivent les relations entre la Nature en ville et le cadre de vie, la santé publique, médiation environnementale, les représentations sociales...

Thème 3 (1^{ère} partie): Comment faire la ville avec la Nature ?

Objectif pédagogique : Présenter les démarches et les outils d'intégration de la Nature dans les projets urbains.

Objectif d'apprentissage : Se sensibiliser à de nouvelles pratiques et à de nouveaux outils pour construire la ville-nature.

Le thème 3 (première partie) comportera 4 sous-thèmes basés sur les différentes étapes qui sont mobilisées pour la transformation de la ville : diagnostic, conception, planification et réglementation, mise en œuvre technique.

3.1.1) Nouveaux concepts et solutions pour la ville durable : introduction (ingénierie écologique, l'urbanisme végétal, planification urbaine et aménagement, agriculture urbaine...)

3.1.2) Evaluation environnementale (diagnostic) et conception: socio-économie des quartiers (inégalités environnementales), état des lieux écologiques, aménagement, architecture et urbanisme...

3.1.3) Droit environnemental, réglementation et planification : nouveaux dispositifs, droits...

3.1.4) Mise en œuvre technique et gestion : l'ingénierie écologique (définitions, concept et critères à prendre en compte dans le diagnostic au préalable à la mobilisation d'outils d'ingénierie écologique). Gestion raisonnée.

Thème 3 (2^{ème} partie): Comment faire la ville avec la Nature ?

Objectif pédagogique : Mise en contexte et en perspective des projets ville-nature.

Objectif d'apprentissage : S'approprier la ville-nature dans nos pratiques professionnelles.

Le thème 3 (deuxième partie) comportera 4 sous-thèmes correspondant à 4 sous-parties :

3.2.1) Attachement et mobilisations : lecture sociologique des usages de la nature en ville et des mobilisations citoyennes. Sciences participatives, agriculture urbaine...

3.2.2) Limites et contraintes : Etudes de cas concrets pour montrer les impasses à dépasser au niveau de l'action publique (TVB, nouvelles pratiques de gestion des espaces verts...), des représentations sociales (difficulté d'appréhension du Vivant dans la ville si celui-ci n'est pas cadré...), temporalités.

3.2.3) Incertitudes : une démarche en devenir et pratiques en évolution

3.2.4) Co-construire la ville-nature de demain: projets des nouvelles villes de demain, vision intégrative de la Nature en ville...